**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif | Semester :  | SKS :  | Kode :  |  |
| Program Studi : Kesehatan Masyarakat | Dosen Pengampu/Penanggungjawab :  |  |
| Mata Kuliah Prasyarat | - |  |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | Sikap :  Keterampilan Umum :  Keterampilan Khusus : Pengetahuan :   |  |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah |  |  |
| Deskripsi Matakuliah |  |  |
| Referensi | Referensi Utama :Referensi Pendukung : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian****(Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| s/d |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Daftar Referensi:

1.

2.

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui Ketua Program Studi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Banjarmasin,………………………….Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Keterangan Pengisian :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No Kolom** | **Judul Kolom** | **Penjelasan Pengisian** |
| 1 | Capaian pembelajaran lulusan | Rumusan capaian pembelajaran lulusan program studi yang telah ditetapkan prodi di kurikulum yang sesuai dengan mata kuliah, bisa CP sikap, CP pengetahuan, CP keterampilan umum atau CP keteramplan khusus |
| 2 | Capaian pembelajaran mata kuliah | Rumusan capaian pembelajaran mata kuliah yang ditetapkan dosen bersama KBK yang selaras dengan CP lulusan yang dirumuskan dalam mata kuliah |
| 3 | Deskripsi mata kuliah | Rumusan deskripsi mata kuliah yang telah dideskripsikan dalam kurikulum prodi |
| 4 | Pertemuan ke | Menunjukan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan).  |
| 5 | Sub-CPMK | Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik , dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (*hard skills & soft skills*). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir perkuliahan. |
| 6 | Bahan kajian (Materi Kuliah) | Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan).  |
| 7 | Indikator | Indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan ketercapaian tahap kemampuan |
| 8 | Metode pembelajaran | Bisa berupa ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapang, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran,atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan bentuk/ model pembelajaran tersebut.  |
| 9 | Waktu | Takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 50 (lima puluh) menit kegiatan belajar per minggu per semester |
| 10 | Penilaian | Sistem evaluasi yang digunakan, jenis tes, penialaian tugas dan kriteria penilaian akhir |
| 11 | Kriteria | Berisi indikator yang dapat menunjukan unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif  misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).  |
| 12 | Bobot | Disesuaikan dgn waktu yang digunakan utk membahas / mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan  |
| 13 | Referensi | Referensi  |